




訓育及輔導組

全方位學生輔導服務(小學)




I. 教育改革下的全方位學生輔導服務

學生輔導服務是學校主要工作之一。

學習範疇(一)：個人發展

學習重點	初小的學生能夠	中小的學生能夠	高小的學生能夠
 自我概念	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識及接納個人的獨特性和強弱項 ◇ 辨識不同的情緒及感受 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 改善弱項，發展個人的強項和志趣，訂定個人生活目標 ◇ 認識及適當地表達個人的情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 肯定自我，發展潛能，定立個人志向 ◇ 適當地處理個人的情緒及壓力
 解決問題	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 敢於與成人分享遇到的困難，並尋求協助 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學習解難及決策技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以樂觀態度面對逆境 ◇ 運用解決問題技巧去處理兩難情況
 自我管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識身體及私隱部份 ◇ 向陌生人和非善意的身體接觸說「不」 ◇ 注重個人衛生 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 保護自己免受性騷擾/性侵犯 ◇ 培養良好生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解與面對青春期的轉變(包括心理、生理、社交和性觀念的轉變) ◇ 懂得自我照顧

學習範疇(二)：群性發展

學習重點	初小的學生能夠	中小的學生能夠	高小的學生能夠
 尊重及接納他人	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 欣賞及接納別人的獨特性(如外貌、興趣、優點、缺點等) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 尊重別人的感受 ◇ 掌握社交/溝通技巧(如有效地表達自己的感受、意見、如何成為別人的好朋友) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 尊重不同的意見及文化(如信仰、國藉、種族)
 溝通及人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識新同學/朋友/老師 ◇ 了解個人與家庭關係及責任 ◇ 加強與家人溝通 ◇ 認識個人的責任及在群體的角色(如與同學合作、遵守學校/遊戲/活動規則) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 關心及幫助別人(如做家务、做義務工作向別人表達關心) ◇ 在團體中敢於表達自己的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 運用有效的社交/溝通技巧(如與異性和成人相處技巧) ◇ 處理升中的社交問題(如與小學同學/老師的分離、與中學同學/老師的相處) ◇ 處理朋輩間不良的影響(如吸煙、看不良刊物、離家度宿、盜竊、朋輩欺凌、濫用藥物)
 應變及處理衝突	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 處理朋輩間的紛爭 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 處理朋輩間的困難(如欺凌/被欺凌) ◇ 認識家庭所面對的困難及尋求協助的方法(如向成人表達感受) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 處理逆境和突變(如兄弟姊妹紛爭、家人離異/死亡/失業/經濟困難等)

學習範疇(三)：學業

學習重點	初小的學生能夠	中小的學生能夠	高小的學生能夠
 學習技巧及態度	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 善用文具和填寫家課冊 ✧ 學習聆聽、發問和按指示完成課堂活動及家課 ✧ 掌握協作學習的技巧 ✧ 找出影響學業表現的因素和改善方法 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 掌握學習技巧(如做筆記、記憶、應試及創意思維) ✧ 訂定溫習的時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 掌握多元化學習策略(如應用資訊科技、進行專題研習和蒐集資料) ✧ 明白自學和終身學習的重要
 成就感	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 探討個人在學科及非學科各方面的才能 ✧ 明白學生的責任 ✧ 處理小一的適應困難 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 發展個人在學科及非學科各方面的才能 ✧ 處理學業上的困難(如成績不理想及留級) 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 肯定個人在學科及非學科各方面的才能 ✧ 掌握面試技巧 ✧ 處理升中適應的困難
 愉快的學校生活	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 認識及接納新的同學/老師及學習方式/環境 ✧ 投入學校各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 培養對學校的歸屬感 ✧ 積極參加及協助推行校內的活動 ✧ 服務同學、老師和學校 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 了解個人興趣、性向及長短處，從而選擇合適的中學 ✧ 了解中學生活概況，為升中作好準備

學習範疇(四)：事業

學習重點	初小的學生能夠	中小的學生能夠	高小的學生能夠
 生活計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 訂定個人的日常作息時間表，明白工作有序的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學習時間管理技巧 ◇ 善用假期及餘暇 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 運用時間管理技巧去平衡個人、學業和家庭三方面的生活
 處事態度	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 從遊戲及協作學習中去培養合作、負責、認真和守時等工作態度 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以合作、負責、認真和守時的態度去完成學校的功課及完成父母/老師分派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以合作、負責、認真和守時的態度去組織或參與學校及社區的服務
 職業資訊	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識不同種類的職業 ◇ 從閱讀圖書中取得有關職業的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解各種職業類別的性質和基本要求 ◇ 從互聯網中取得有關職業的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識各種職業類別與不同學科的關係 ◇ 掌握多元化的方法取得職業資訊，並作簡單的報告 ◇ 了解各種職業類別的要求和個人的能力及志向