

## 回應演說撮要\*

中華聖潔會靈風中學  
張儉成校長

---

張儉成校長於 2002 年 5 月 25 日在由香港大學教育學院主辦，香港特別行政區政府教育署協辦的「生活技能發展與全方位輔導計劃 專題研討會」所發表的回應演說。

---

本人認為美國、歐洲和香港一樣在兒童、學業成長、全人教育等問題有很多的掙扎，在摸索教育兒童是為甚麼的，所以香港在此問題上並不是孤軍作戰。

全人教育是本人的夢想，培育整個生命要有一個完善的系統，學生成長有很多環節需要教導，當前的問題是有很多新的教育概念，例如「自我形象」在老師小時候是沒有學過的，要教導學生並不是一件容易的事情。

回想自己在中學時學了很多東西，但亦有很多東西沒有學習，例如談戀愛。本人覺得老師好像只會教導學生如何應付考試。在老師應徵面試的時候，我會問應徵者“若有一天學校不用考試、會考，你會教導學生甚麼？”結果十個有十個都答不出口，好迷惘。沒有會考，老師可能沒有作用，這是很悲哀的。因此，老師應教導學生一些對他們成長或者一生很重要，以及生活上有需要的東西。老師要陪伴學生經歷每個成長的過程。我相信若教好學生們生活技能，他們的學業成績自然會好。

生活技能教育最大的阻力是面對反對的力量，比如有些老師有很大的抱負，卻遭到校長的反對；又或者有些老師抗拒花費額外的功夫做事。因此，大家仍要探討教育是為了甚麼，學生又需要甚麼。再者，有很多老師都不太清楚要傳授甚麼給學生及如何教導生活技能課程，所以他們要多下苦功。

本人推行全人教育有四年，覺得推行全人教育，學校需要著重教育理念的傳遞，與同工討論，學習如何相處、表達意見、解決困難，可以說全人教育要由老師做起。本人的學校有生活教育科、宗教德育科和社會公民科，分別在初中有兩節課，高中有一節課。

現在越來越多學校有 life education (生活教育)，學校可自行編寫課程。市面上雖有相關的教材發售，但未必合用。本人自己也有合作出版 life skills education (生活教育)的書籍，得到不少學生的良好回應。有學生認為這本書十分有用，可讓他們認識與朋友相處的方法。也有學生從書中學到怎樣編寫自己的計劃表。另外，有學生認為 life education 的書不應只著重校園生活，也可談談吸毒、談戀愛、其他年少年的煩惱，以及家人之間的關係等等問題。

Life skills education (生活技能教育) 的成功在乎建立良好的學校氣氛，要多鼓勵學生表達自己的情緒、感受和意見，令他們喜愛上學。在本校的 life skills education (生活教育)，課程會教導學生與朋友相處之道、確立個人目標，和思索自己的未來等。活動方面，有「互相欣賞日」，讓學生想方法去欣賞別人，可以是父母、老師或同學。學生可從中學習組織活動，欣賞別人、與人相處之道、關懷別人、表達自己的感受，以及學習愛。

\* 此乃演說內容的撮要版本，尙未經演說嘉賓修改。